**ЗВІТ**

**завідувача КЗ «ДНЗ №57 ВМР» Туранської Т.М.**

**про свою діяльність перед педагогічним**

**колективом та громадськістю**

**за 2021-2022 н.р.**

**Звіт завідувача про свою діяльність перед колективом та громадськістю за 2021-2022 н.р**

КЗ «ДНЗ №57 ВМР» "Дружна сімейка" з пріоритетним напрямком освітньої діяльності щодо інтелектуального розвитку вихованців, освітній процес здійснює відповідно до Законів України:

* «Про освіту» (від 5 вересня 2017р., зі змінами і доповненнями),
* «Про дошкільну освіту»,
* «Про охорону дитинства»,
* Статуту КЗ «ДНЗ №57 ВМР»,
* Положення про дошкільний навчальний заклад,
* Наказів та листів МОН України
* Оновленого Базового компонента дошкільної освіти;
Державної освітньої програми «Дитина», парціальних програм «Мудрі шахи» (навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи), «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (основи здоров’я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку), «Англійська мова для дітей дошкільного віку», «Україна – моя Батьківщина», «Дитяча хореографія», «Музично-оздоровчі мандрівки з дітьми 5-го року життя», міжнародна програма фінансової грамотності «Афлатот», міжнародна програма-курс «Освіта для сталого розвитку».

ЗДО працює за 12 годинним режимом. У минулому навчальному році в
закладі функціонувало 11 груп, а саме:

 2 групи - для дітей до трьох років: група №1, №3;

3 групи - для дітей четвертого року життя: група №4, №5, №9;

3 групи - для дітей п'ятого року життя: група №2, №8, №11,

3 групи - для дітей шостого року життя: група №7, №10, та

1 інклюзивна – старша група №6

в яких навчається і виховується 272 дітей. Кожна група має пріоритетні напрямки.

Профільне навчання в закладі дошкільної освіти забезпечує
поглиблене ознайомлення дошкільнят з окремими розділами програми виховання і навчання в дитячому садку, успішну соціалізацію дітей, підготовку до здобуття шкільної освіти. Пріоритетне спрямування груп, які функціонують вже протягом 25-ти років має позитивний результат.

З метою оновлення змісту, забезпечення дітей якісною освітою, дослідження якісно нового рівня взаємодії науки і практики дошкільного закладу педагоги систематично працюють над впровадженням нових форм і методів в структуру заняття. У освітньому процесі дошкільного закладу використовуються такі основні форми організації дітей, як спеціально організована навчальна діяльність «заняття», ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, свята, розваги, гуртки, студії тощо.

Заклад повністю забезпечений кадрами. В дошкільному закладі працює 24 педагогів, з них:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Якісний склад** | **Кіл-сть** | **Кваліфікаційна категорія** | **Кіл-сть** | **Пед. звання** | **Кількість** |
| Вища освіта | 14 | СпеціалістСпеціаліст ІІ-кат.Спеціаліст І-кат.Спеціаліст вищої кат. | 7214 | **Звання «вихователь-методист»** | 5 |
| Базова вища | 2 | НПОВПО | 46 |
| Середня спеціальна | 8 |

**Відсотковий склад педагогів ЗДО за освітою:**

**Відсотковий склад педагогів ЗДО за стажем роботи:**

Стаж

Відповідно до плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників
при КВНЗ «Вінницькій академії безперервної освіти» в 2022 році курси підвищення кваліфікації в очно-дистанційному режимі проходять 2 педагоги: Синиціна Л.А., Занога С.О.. Таким чином план курсової підготовки буде виконаний на 100%.

Згідно річного плану роботи закладу на 2021-2022 навчальний рік організація освітнього процесу в дошкільному закладі булла спрямована на реалізацію основних завдань ЗДО, а саме:

1. *Формування еколого-прородничої компетенції дошкільників шляхом інтегрування освіти для сталого розвитку в освітній процес*
2. *Організацію партнерської взаємодії з родинами вихованців із застосуванням сучасних інтернет-технологій.*
3. *Активізацію роботи з формування соціально-комунікативної компетенції дітей дошкільного віку в т.ч. із використанням методів інтерактивної взаємодії*

На вирішення даних питань в ЗДО були проведені педагогічні ради, тренінги, консультації, семінари-практикуми та інші форми роботи. Проводився моніторинг щодо стану оснащення освітнього процесу в групах ЗДО, організації взаємодії з батьками, співпраці ЗДО і школи, підготовка дітей старших груп до навчання в школі, на контролі знаходилась робота педагогів-початківців.

Протягом 2021-2022 навчального року методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб сформувати професійну компетентність, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів.

До дня працівника дошкільної освіти за підсумками огляду по підготовці груп та приміщень ЗДО до нового навчального року працівники були нагороджені грамотами, подяками, за поданням керівника отримали премії від профспілкового комітету.

Завідувачем та вихователем-методистом проведені консультації для вихователів, музичних керівників, а також індивідуальні бесіди за запитами.

Музично-естетичне виховання в закладі здійснюється на музичних заняттях під час яких враховуються індивідуальні та творчі здібності кожної дитини. Тематичні свята, розваги, заняття побудовані на достатньому художньому рівні. Особлива увага приділяється розвитку вокально-хорових навичок та музично-ритмічних рухів.

На розвиток інтелекту, творчих здібностей та нахилів дітей була спрямована і робота гуртків: вокального «Веселка» та хореографічного «Дивограй» .

Великого значення педагоги надавали підготовці дітей до шкільного життя. В поточному навчальному році колектив продовжував співпрацювати зі школою-гімназією №23 та школою №33. Через карантинні умови, а пізніше – введення воєнного стану, дошкільнята не могли відвідувати уроки в школі, проте мали змогу познайомитись із шкільним життям завдяки відеороликам, ходили на екскурсії по території школи, виготовляли інтелектуальні карти на шкільну тематику.

Вихователями старших груп № 6 (вихователі Мусієнко Т.В., Щепковська Р.А., асистент вихователя Яблонська І.М. ), № 7 (Лисаковська О.В., Ковальчук І.Ф.), № 10 (Дерен В.М., Довгалюк А.В.), було підготовлено до школи 86 дітей. За результатами проміжного моніторингу в січні місяці рівень готовності складав: 40% випускників високого, 55% - достатнього, 5% - задовільного рівня готовності. Заключний моніторинг в травні місяці через воєнний стан не міг бути здійснений з об’єктивних причин – освітня діяльність здійснювалася дистанційно. Проте моніторинг стану готовності до шкільного навчання дітей-випускників за січень показав достатній рівень роботи педагогів.

У закладі велика увага приділялась зміцненню фізичного та психічного здоров'я вихованців.

Участь дітей у спортивно-масових заходах  сприяли активізації просвітницької роботи серед батьків щодо важливості відвідувань дітьми занять з фізкультури, та ранкової гімнастики. Щоденно з дітьми проводяться фізкультурні заняття, в середніх та старших групах щотижня передбачені заняття з валеології, ОБЖД.

На виконання міських заходів відповідно до річного плану роботи Департаменту освіти в ЗДО організовувалися тижневики здорового способу життя, тижні безпеки (дорожнього руху, пожежної безпеки). Дітей знайомили зі службами екстреної допомоги, формували почуття особистої безпеки. Також окремо проведені тижневики, передбачені перспективним планом тематичних тижнів в ЗДО на 2021-2022н.р.: «Здоров’я дитини. Безпека дитини», «Здоров’я як стиль життя», «Правила дорожні знать повинен кожний», Тижневик протипожежних заходів» та ін.. В рамках яких проведені навчальний тренінг «Дії за сигналом «Увага всім!»», вікторина на закріплення знань з ОБЖ «Школа допомоги у надзвичайних ситуаціях». Де педагоги та діти продемонстрували знання правил особистої безпеки, вміння діяти в надзвичайних ситуаціях.

В закладі функціонує інклюзивна група (старша №6), в якій виховується 1 дитина з ООП. Зараз зусилля адміністрації та педагогів спрямовані на створення відповідного розвивального середовища та організацію освітнього процесу в даній групі. Зокрема, в лютому відкрилася ресурсна кімната, обладнана відповідно Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23.04.2018 № 414). Окрема подяка за допомогу у створенні ресурсної кімнати – Олійник Альоні Василівні – мамі вихованця Кондратюка Максима.

Педагогічний колектив ЗДО у навчальному році поповнився молодими вихователями. Для їх успішного входження в професію організовано роботу школи «Меридіан» під керівництвом Мусієнко Т.В. (вихователя групи №6, пед. звання «вихователь-методист»). Кожен молодий вихователь закріплений за досвідченим наставником, має змогу отримати необхідні консультації, переглянути режимні моменти, отримати практичну допомогу, пораду. Також підвищенню фахового рівня педагогів сприяють он-лайн заняття міської Школи вихователя-стажера «Паросток», Школи молодого вихователя «Творення».

Розуміючи вплив родини на виховання дітей, педагоги закладу активно співпрацювали з батьками, намагалися вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочка. З цією метою проводились в дистанційному режимі батьківські збори, круглі столи, відкриті зустрічі, консультації.

Кращій обізнаності батьків про життя дітей в садочку сприяла також робота сайту ЗДО, де розміщуються консультації, відео порадники, матеріали конкрсів, фото та відеоматеріали проведених в ЗДО заходів тощо. На сайті діє рубрика «Дистанційне навчання», де подані матеріали для роботи з дітьми в домашніх умовах на час особливого періоду. Також для більш зручної організації дистанційної роботи педагогами груп №2,3,4,5,6,7,8,9,10 та муз керівниками створені власні інтернет-сторінки, де вихователі викладають відео заняття для дітей, дидактичні ігри, руханки, проводять інші фірми роботи. На сайті діє лекторій для батьків «Раціональне харчування дошкільників», а також електронний Журнал для мам і тат про харчування здорових малят.

На жаль, у зв’язку з карантином, свята та розваги, які проводились протягом року, відбувалися без присутності батьків, проте батьками надсилалися фото та відеозаписи таких заходів. У зв'язку з призупиненням освітнього процесу через війну не можливо було провести і випускні свята у старших групах. Аналіз проведених заходів засвідчив, що усі дитячі свята, дозвілля були добре організованими та змістовними, викликали у дітей емоційне задоволення, збагачували їхні враження.

У 2021/2022 році заклад спільно з Центром професійного розвитку педагогічних працівників провів методичне об’єднання для музкерівників на тему «Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами музичного виховання у світлі вимог оновленої редакції освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»». Під час методоб’єднання було представлено відео заняття «Зачаравані нотки» з вихованцями старшої групи №6 (вихователь Мусієнко Т.В., муз керівник Синиціна Л.А.)

Із року в рік удосконалюється робота в ЗДО. Щорічна участь педагогічного та дитячого колективів у конкурсах різного рівня: «Зимова феєрія» - перемога («Різдвяна зірка»), «З Україною в серці» в рамках фестивалю «Сяйво талантів» підтверджують прагнення колективу до розвитку і самовдосконалення. Нажаль, війна зруйнувала багато планів і можливостей…

Великого значення в ЗДО надають стану здоров'я дітей їхньому фізичному та психічному розвитку, дотримання здорового способу життя.

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань, медико-педагогічному контролі занять з фізичного розвитку, наданні першої домедичної допомоги.

Як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту»,
у ЗДО проводяться профілактичні заходи:

* контролюється виконання санітарно-гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках;
* здійснюється щоденний огляд дітей та температурний скринінг;
* медико-педагогічний контроль;
* проводиться інформаційна робота для батьків через вайбер, сайт закладу, особистого спілкування;

З дітьми проводяться заняття з фізичної культури, під час прогулянок підтримується рухова активність дітей; проводяться дні здоров'я, розваги, у навчальні заняття вводяться фізкультхвилинки, фізкультпаузи.

Важливою складовою фізичного здоров'я дітей є їх раціональне харчування.

В ЗДО харчування 3-х разове. Влітку – 4-разове (вводиться другий сніданок). Діти їжу отримують згідно режиму дня з урахуванням вікових особливостей. Меню складається згідно норм харчування та за перспективою меню, а також відповідно до графіку та набору продуктів, що завозяться централізовано, з наявністю сертифікату якості, відповідно вартості за день: яслі та молодші групи – 34 грн., сад – 46 грн.

Оплату за харчування дітей батьки здійснюють щомісячно в розмірі 75% від вартості харчування, друга половина вартості сплачується міською радою, відповідно до рішення виконавчого комітету від 30.12.2021 р. № 3277 "Про встановлення вартості харчування дітей в закладах дошкільної освіти, що належать до комунальної власності Вінницької міської територіальної громади, та визнання такими, що втратили чинність пункти 1, 2, 3 рішення виконавчого комітету міської ради від 30.12.2020 № 2893 (зі змінами)". Для пільгових категорій плата проводиться згідно чинного законодавства.

Проаналізувавши стан харчування за минулий навчальний рік слід відзначити, що в раціон діти отримували м'ясні, рибні продукти, молоко, сир, сир твердий, масло вершкове, напої, овочі, фрукти, повний набір круп, тощо. Всі завезені продукти відповідали стандартам.

Варто зазначити, що харчування в дошкільному закладі організовується відповідно нового помісячного сезонного меню та Постанови Кабінету Міністрів Українивід 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Для приготуванні їжі дітям використовується очищена питна вода (9-ти ступенева система очистки).

Задля безпечності приготування страв та дотримання санітарно-гігієнічних норм харчоблок закладу поступово приводиться до стандартів та вимог системи НАССР (міжнародної системи безпечності та якості харчових продуктів і процедур). Так, влітку 2021р на харчоблоці проведений косметичний ремонт: зароблені усі шви між плиткою, сколи та лущення штукатурки стін, ремонт зливних систем відведення води. Відремонтовано електрокотел для води, електром’ясорубку. Придбано нові розділочні дошки для різних категорій продуктів, ножі.

Виконання завдань адміністративно-господарської роботи сприяло покращенню матеріально-технічної бази садочка, забезпеченню належного функціонування всіх систем закладу.

Така робота проведена завдяки спільним зусиллям колективу садочка і батьків, спонсорській допомозі та міського бюджету:

**Придбано (зроблено) за кошти міського бюджету**

* деззасоби, паперові рушники , рідке мило.
* здійснено видалення та обрізку небезпечних, сухих дерев
* гідропневматичне випробування системи опалення
* Встановлено новий пожежний щит, пожежний стенд, ящик для піску
* Придбано нову морозильну камеру;
* Придбано термометр манометричний.

В кожній групі закладу, завдяки спільним зусиллям батьків і педагогів, поремонтовано та пофарбовано ігрові споруди на майданчиках. Також батьки забезпечили дітей обладнанням для здійснення освітнього процесу, іграшками, засобами для прання дитячої білизни. В окремих групах оновлено

* посуд (група №5 – чайник, чашки, тарілки, виделки; група №6 – соусниця);
* господарчі товари: енергозберігаючі лампи, матеріали для ремонту дитячих шафок, дверних замків, сантехніки тощо.

Дані матеріали оприбутковані згідно заяв голів ініціативних груп батьків

**За кошти спонсорів в закладі:**

- Зроблено ремонт пральні, кабінету завгоспа та медпункту

- Косметичний ремонт стелі в спортивній залі

- Косметичний ремонт коридорів біля входів (тамбури)

- Відремонтована та обладнана ресурсна кімната

- здійснено ремонт електрокотла та електром’ясорубки на харчоблоці

- Поновлено стенд з пожежної безпеки для дітей

- Здійснено косметичний ремонт в умивальній та буфетній кімнатах групи №5

- встановлено манометр (1 шт)

- здійснено повірку: монометрів в теплопункті, термометрів для вимірювання температури тіла дітей та температури в холодильниках, ваг на харчоблоці та кладовій

- придбано посуд та інвентар на харчоблок (контейнери, дошки розділочні, ножі, посуд)

Пріоритетними напрямами у сфері матеріально-технічного і навчального забезпечення освітньої діяльності залишаються:

1. Обладнання і оснащення:

* педагогічного процесу;
* усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту;
* фізкультурно-оздоровчої та медичної бази;

 2. Ремонт (заміна, поновлення)

* фасаду закладу;
* заміна вікон на енергозберігаючі
* облаштування безпечного середовища в ЗДО відповідно сучасних норм і вимог
* заміна паркану.
* облаштування найпростішого укриття

Дані позиції внесені до бюджетного запиту (потреби) ЗДО на 2022р., адже потребують значного фінансування.

Війна внесла неприємні корективи в усі сфери життя. Не оминула вона і дошкілля. З 24 лютого заклад призупинив свою діяльність офлайн, проте продовжує надавати освітні послуги дистанційно, про що зазначалося вище. Колектив садочка з перших днів війни робив і робить усе, що в наших силах. З міркувань безпеки в закладі заклеєні усі вікна, закладені подушками та матрацами. Організоване цілодобове чергування. Для потреб бійців ЗСУ та Тероборони працівниці організували волонтерську допомогу: підтримували коштами, ліпили вареники, готували пиріжки, закуповували фрукти.

В рамках акції "Квіти вдячності" 31 травня 2022р на території садочка висаджено квітучі кущі, серед яких форція, дейція, спірея, вейгела. Кожне декоративне дерево уособлює собою міста Жешув, Кельце, Люблін, Пітерборо, Кошице та багато інших міст, чиї грамади протягнули Україні руку підтримки, допомоги і турботи. Квітучі кущі стануть символом вдячності і водночас нового життя. У толоці по висадці рослин взяли участь працівники, батьки та вихованці ЗДО №57. Ініціаторами акції виступили Фонд громади "Подільська громада" спільно з компанією "Dekoplant", яка безкоштовно надала дошкільному закладу 55 квітучих кущів для висадки на території закладу. Проводилась відповідна робота і по озелененню території, насаджуванні розподільчої «живої» огорожі між майданчиками груп № 3, 4, 5, 7, 8, 9.

Підводячи підсумки роботи за рік, аналізу, які завдання розв’язані повністю, які частково і як це вплинуло на результати діяльності закладу, потрібно зазначити, що, в певній мірі, зусилля педагогічного колективу у вирішенні зазначених проблем отримали позитивний результат, але на досягнутому зупинятися не можна. Тому на майбутнє колектив закладу і надалі буде активно працювати та підвищувати свій професійний рівень. Миру нам усім! УКРАЇНА – ПОНАД УСЕ!