**Орієнтовний розподіл новаційних видів діяльності під час музичних занять**

**Перша молодша група**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Місяць** | **Освітні завдання** | **Гімнастика для дихання** | **Артикуляційна**  **гімнастика** | **Пальчикові ігри** |
| **Вересень** | Навчати наслідувати за показом дорослого.Розвивати загальну моторики. | **«Нюхаємо квіточку»**  *Навички правильного вдиху і видиху носом.* | **«Віконце»**  Широко відкрити рот“жарко”  закрити рот – “холодно.” | **« Як ходить собачка?»**  *Ходьба з високим підніманням ніг.* |
| **Жовтень** | Ознайомлювати з будовою язика,  формувати дихання дітей та  розвиток дрібної моторики. | **«Де дзвенить комарик?»**  *Одночасно з поворотом тулуба праворуч-ліворуч робить довгий видих на звук [з-з-з-з].* | **«Горішки»**  *Рот закритий*  *кінчик язика з напругою по черзі упирається в щоки.* | **« Добрий день»**  *Пальці обох рух назустріч з’єднуються.* |
| **Листопад** | Формувати виразність обличчя та  продовження розвитку загальну моторики. | **«Бегемот»**  *Широко відкрити рот на звук «О».* | **«Смачне варення»**  *Посміхнутися,відкрити рот*  *широким мовою у формі “філіжанки” облизати верхню губу.* | **« Красень півник»**  *Ходьба з високим підніманням ніг.* |
| **Грудень** | Формувати координацію рук ,збагачувати словниковий запаста сприяти розвитку дрібної моторики . | **« Грієм ручки»**  *Відривчасто вдихаємо носом.* | **«Голочка»**  *Рот відкрити язик висунути далеко вперед та напружити.* | **« Змагання»**  *Пальці обох по по підлозі просуваються вперед.* |
| **Січень** | Сприяти виробленню правильного дихання та координації рухів пальців. | **«Усі мовчать»**  *Зробити вдих, а видихнути на звук [з], доторкнувшися вказівним пальцем до губ, неначе попросити тиші.* | **«Барабанщик»**  *Посміхнутися відкрити рот*  *кінчик язика за верхніми зубами – “де-де-де…”.* | **« Ножиці»**  *Вказівним та середнім пальцями обох рук робити рухи( ножиці).* |
| **Лютий** | Вміння орієнтуватися в просторі розвивати моторику рук,зацікавлювати дітей грою. | **«Де пахне?»**  *Повороти голови вдих, видих* | **«Млинець»**  *Посміхнутися відкрити рот*  *покласти широкий язик на нижню губу.* | **«Гусак»**  Кисть із витягнутими пальцями,немов гусак**.** |
| **Березень** | Формувати навички оздоровчого дихання,розвивати музичний слух та дрібну моторику. | **« Зозуля»**  *На плавному видиху вимовляти «ку-ку».* | **«Трубочка»**  *Висунути широкий язик. Бокові краї язика завернути угору.* | **«Дощик»**  *Стукають пальчиками обох рук по стегнах.* |
| **Квітень** | Розвивати силу голосатавміння орієнтуватися в просторі. | **«Змійка»**  *Рот широко відкрити. Язик сильно висунути уперед.* | **«Сопілочка»**  *З напругою витягнути вперед губи (зуби зімкнуті).* | **«Кішечка»**  *Хобьба на носочках.* |
| **Травень** | Формувати відчуття ритму,координацію рухів зі співом. | ***«*Літак»**  *Покладіть на долоньку шматочок ватки чи паперу дитина повинна подути на «літак», щоб він полетів як найдалі*. | **«Пароплав гуде»**  *Губи в усмішці,відкрити рот*  *з напругою виголосити довгий “и-и-и …”.* | **« Зайчик»**  *Пальці зігнуті в кулачок .зігнуті лише вказівний та середній.* |

**Друга молодша група**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Місяць** | **Освітні завдання** | **Гімнастика для дихання** | **Артикуляційна**  **гімнастика** | **Пальчикові ігри** |
| **Вересень** | Ознайомлюю та розвиваю дихальний апарат за допомогою вправ ,розвиток рухливості органів мовного апарату, дрібну моторики. | **«Насоси»**  *Руками тягнутися до підлоги робимо вдих носом видих.* | **«Кулька»**  *Надути щоки*  *здути щоки.* | **«Миємо ручки»**  *Ритмічно потираємо долоні, наче миємо руки*. |
| **Жовтень** | Тренування та зміцнення м’яз обличчя,розвиток рухливості органів мовного апарату, розвиток крупної моторики. | **« Вітер»**  *Спокійний вдих носом,плавний видих на звук «Ф».* | **« Грибок»**  *Посміхнутися і поцокати язиком ніби їдеш на конячці.* | **«Місимо тісто»**  *Руками імітуємо вимішування тіста.* |
| **Листопад** | Сприяти виробленню правильного діафрагмального дихання їх тренування та зміцнення м’яз обличчя,розвиток координації рухів пальців і кисті руки. | **«Лопаточка»**  *Широкий язик висунути, розслабити, покласти на нижню губу. Слідкувати, щоб язик не тремтів.* | **«Повітряні кулі»**  *Дитина лягає на спину. На вдиху надуває свою повітряну кульку - животик, а на видиху здуває її все повільно.* | **« Квасимо капусту»**  *Енергійно стискаємо пальці в кулачки, то одночасно на двох руках, то по черзі.* |
| **Грудень** | Навчати дітей звернути увагу на власне дихання, зацікавити артикуляційними вправами, та пальчиковою граю. | **«Повороти голови»**  *На поворот вдих на інший видих.* | **«Паровоз»**  *Зображуємо паровозик в русі, «Чух-чух-чух», а після зупиняємося і вимовляємо: «Ту-ту-тууу».* | **«Кулька»**  *Пальці обох рук зібрані пучкою і стикаються кінчиками.* |
| **Січень** | Розвивати та тренувати дихальний апарат, ознайомлювати з будовою язика, розвивати відчуття ритму в пальчиковій грі. | **«Дихаємо квітами» -**  *Вдих ротом, видих носом.* | **«Чашечка»**  *Посміхнутися широко відкрити рот висунути широкий язик і надати йому форму “чашки”.* | **« Прапорці»**  *Розташувати долоні перед собою. Одночасно опускати та підіймати долоні.* |
| **Лютий** | Розвивати динамічний слух, передавати голосом звук, удосконалювати вміння орієнтуватися в просторі. | **«Вітерець»**  *Вимовляння звуку « У», і зробити тривалий плавний видих.* | **«Віконце»**  *Широко відкрити рот“жарко”закрити рот –“холодно.* | **«Струшуємо водичку з рук»**  *Пальці стиснути в кулачок, потім з силою випрямити їх, наче струшуючи водичку.* |
| **Березень** | Формувати навички глибокого оздоровчого дихання, зацікавити артик. вправою, розвивати рухову координацію. | **«Годинник»**  *Махати ритмічно випрямленими руками вперед-назад повторюючи «тік-так».* | **«Маляр»**  *Губи в усмішці відкрити роткінчиком язика (“пофарбувати”) піднебіння.* | **« Човник»**  Великі пальці притиснуті до долонь. |
| **Квітень** | Тренувати дихальний апарат, моторику артик. апарату продовжувати розвивати дрібну моторику. | **« Теля виспівує»**  *Вдих носом,довгий,плавний видих на звуки « МУ».* | **“Кицька**”  *Губи в усмішці,ротвідкритий*п,єм молоко. | **« Їжачок»**  *Руки зєднати в замок.* |
| **Травень** | Сприяти виявленню правильного дихання,розвиватиінтерес до артикуляційноїгімнастики,розвивати моторику рук. | **«Водолаз»***Дитина уявляє собі, що на морському дні шукає скарби і затримує дихання на стільки, на скільки може.* | **«Коник»**  *Як цокають копитами конячки.* | **«Рибка»**  *Долоні разом імітуємо рибку в морі.* |

**Середня група**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Місяць** | **Освітні завдання** | **Гімнастика для дихання** | **Артикуляційна гімнастика** | **Пальчикові ігри** |
| **Вересень** | Навчати дітей звертати на власне дихання.  Розвивати загальну моторики. | **« Здуй листочок із грибочка»**  *Повільний вдих носом,уривчасті видихи на звук «Ф».* | **« Подорож язичка»**  *Вправо –вліво, вперед –назад.* | **« Квіти»**  *Руки долонями вгору і торкаються пальцями один одного.* |
| **Жовтень** | Формувати дихання дітей та  розвиток дрібної моторики. | **« Листочки шарудять»***Набрати повні легені кисню та на звук « Ш» навидихикороткіна звук «ПФ».* | **«Індюк»**  *Витягуємо губи і швидко рухаємо язиком.* | **« Кішки- мишки»**  *Мишка це пальці зібрані лів.руки.Кішка- кулачок з витягнутими пальцями вперед.* |
| **Листопад** | Тренувати та розвивати дихальний апорат,  формувати виразність обличчя та  продовження розвитку загальну моторики. | **« Пух»**  *Плавний видих на звук*  *«ПФ»* | **«Носоріг»**  *Уявляємо себе носорогом, який дихає по черзі через одну ніздрю.* | **«Олівець»**  *Тримати олівець катати між долонями.* |
| **Грудень** | Формувати координацію рук ,збагачувати словниковий запаста сприяти розвитку дрібної моторики . | **«Задми святковий тортик»**  *На торту багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і постарайтесь задути одразу.* | **«Смачне варення»**  *Швиденько, та рухливо працювати язичком.* | **«Сестрички»**  *Розвести долоні,доторкуючись зап’ястями, потім зробити замок.* |
| **Січень** | Сприяти виробленню правильного дихання та удосконалювати вміння орієнтуватися в просторі та координації рухів. | **« Не згаси свічку»**  *Зробити активний вдих,*  *видих вузьким струменем.* | **«Проколи кульку»**  *Рот закритий. Рухаючи язиком вліво-вправо, намагатись «проткнути» то ліву, то праву щоки.* | **«Бабуся»**  *« Ліхтарики». Загинати по черзі пальці лівої руки( називаючи пальці).* |
| **Лютий** | Продовжувати розвивати дихальний апарат,зацікавлювати артикуляційними вправами та моторику рук. | **«Дує сильнийвітерець»**  *Вдихаємо на повні груди на видихаємо на звук –У…* | **«Трубочка»**  *Висунути широкий язик, бокові краї язика загнути вгору. Подути в трубочку, що утворилась.* | **« Мій дім»**  *Дві долоні над головою.* |
| **Березень** | Формувати виразність міміки обличчя,  розвивати музичний слух,сприяти розвитку дрібної моторики | **«Із квіточки на квіточку»**  Глибокий вдих роток і на видих здуваємо метелика. | **«Злий пес»**  *Висунути широкий, розслаблений язик і сховати.* | **« Ведмеді»***Чотири пальці стоять,піднятий зігнутий середній палець імітує голову*. |
| **Квітень** | Продовжувати вміння орієнтуватися в просторі Розвивати силу голосатавміння орієнтуватися в просторі. | **«Ріжемо дрова»** *Діти стають парами, перехрещують руки та імітують різання дров. Руки насебе вдих, руки від себевидих.* | **«Хом'як»**  *Поперемінно надувати щоки* | **« Птах п’є воду»**  *Пальці зложити пучкою - це "дзьоб". Нахиляємо лікоть торкаючись столу.* |
| **Травень** | Вдосконалювати рухливість і точність рухів язика та губ,формувати відчуття ритму,координацію рухів зі співом. | **« Долаючи спрагу»**  *Ніби дуже хочеться пити,повільно, не поспішаючи,з 2-3 зупинками вдихати через ледь розтулені губи*. | **«Коник»**  *Відкрити рот, присмоктати язик до піднебіння і різко відірвати, клацнувши ним.* | **« Ягідки»**  *Пальцями правої руки « знімати ягідки» з кожного пальця лівої.* |

**Старша група**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Місяць** | **Освітні завдання** | **Гімнастика для дихання** | **Артикуляційна**  **гімнастика** | **Пальчикові ігри** |
| **Вересень** | Навчати та сприяти виробленню правильного діафрагмальногодихання,розвивати рухливості органів мовного апарату та дрібну моторику. | **«Осінні трубочки»**  *Вчимось дути в трубочки.* | **«Усмішка»**  *Наш ротик посміхається, зубки сховані*. | **« Квітка»**  *Долоні підняті угору, пальці великі навхрест,пальці розводимо,збираємо.* |
| **Жовтень** | Відпрацювання правильних, повноцінних рухів артикуляційних органів необхідних для правильної вимови звуків та кординацію рухів. | **«Аромат осінніх листочків»**  *Вчимось вдихати через ніс глибоко та повільно видихати через рот.* | **«Парканчик»**  *Широко відкритий рот,зуби зціпленні.* | **« Голуби»**  *Великі пальці разом, руки навхрест.* |
| **Листопад** | Укріплювати м’язи губ і язика,вміння орієнтуватися в просторі. | **«Обніми себе»**  *Відривчасто видихаємо носом* | **«Годинник»**  *Кінчиком язика рухаємо з одного кінця язика в інший.* | **«Конячка»**  *«Підстрибувати» вказівним і середнім пальцями обох рук.* |
| **Грудень** | Розвивати фонематичне сприймання  моторні функції,мовлення, артикуляційний апарат слух,уміння з'єднувати звуки і рухи. | **« Хуртелиця»**  *Вдих носом,плавний видих на*  *звук «Ф»,голосом імітують початок хуртовини,сильний вітер.* | **« Ялинка»**  *вдих носом, плавний тривалий видих на паперову сніжинку,прив’язану до ниточки.* | **«Вулиця»**  *Переплетені пальці,потім «дах»,долоні вирівнюються в лінію***.** |
| **Січень** | Покращувати мовленевепорушення,формувати виразність обличчя. Вміння підтримувати родинні стосунки, учити поважати батьків. | **« Лікар»**  *Діти повертають голову праворуч – ліворуч,роблять спокійний вдих носом, без піднімання плечей та плавний видих зі звуком «АХ».* | **«Чистим зубки»**  *Відкрити рот або закрити, кінчиком язика з внутрішньої сторони «почистити» по черзі нижні і верхні зубки* | **«Пальчики живуть в сім'ї, це помічники мої»**  *Усі п’ять пальців витягнуті т розведені в боки "посварилися".Потім усі пальці "помирилися".* |
| **Лютий** | Розвивати силу голосу,формувати граматичну будову мови і зв'язне мовлення, покращувати координацію рухів. | **« Будуємо зореліт»**  *Під віршовані слована видиху, ритмічно б’ючи кулачком правої руки об кулачок лівої* | **« Поцілунок»**  *Стулити губи і намагатися витягнути їх якомога більше вперед.* | **«Бджілка»**  *Руки в замок,пальчиками*  *« літаємо»* |
| **Березень** | Відпрацьовувати повноцінні рухи артикуляційних органів необхідних для правильної вимови звуків,слідкувати за диханням. | **«Повітряна кулька»**  *Повітря через ніс і повільно з достатньою силою видихує на звук «ш».* | **« Бублик »**  *Витягнути губи вперед, округлити, як при вимовлянні звука О.* | **« Скакалка»**  *Руки ,стиснуті в кулачки,лежать на столі.Великі пальці рук з’єднані роблять кругові оберти.* |
| **Квітень** | Виховувати терпіння, витривалість  музичне дихання,слухову увагу,продовжувати розвивати загальну моторику. | **«Корова»**  *Глибокий вдих носом ,затримуємо дихання і на видих тягнемо рівно« му-у-у».* | **«Трактори»**  *З силою і протяжно видувати повітря через зімкнені губи так, щоб вони вібрували (чутно звук, схожий на «бр-р-р»).* | **« Павучок»**  *Схрестити руки та швидко» бігти по полу,потім «схопити»*  *мушку.* |
| **Травень** | Продовжую розвивати інтерес до артикуляційної гімнастики,мовленевогоапаратута, моторикирук. | **« Оса»**  *Діти обертають перед грудьми вказівними пальцями і на видиху тривало вимовляють «З-З-З».* | ***«Гребінець»***  *Посміхнутись, закусити кінчик язика зубами. Рухати язиком вперед-назад, наче «причісуючи» його зубами.* | **«Діжка з медом»**  *Пальці правої руки просуваються та прокручуються в кулачцілівої.потім навпаки.* |