**Орієнтовний розподіл новаційних видів діяльності під час музичних занять**

**Перша молодша група**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Місяць** | **Освітні завдання** | **Гімнастика для дихання** | **Артикуляційна****гімнастика** | **Пальчикові ігри** |
| **Вересень** | Навчати наслідувати за показом дорослого.Розвивати загальну моторики. | **«Нюхаємо квіточку»***Навички правильного вдиху і видиху носом.* | **«Віконце»**Широко відкрити рот“жарко”закрити рот – “холодно.” | **« Як ходить собачка?»***Ходьба з високим підніманням ніг.* |
| **Жовтень** | Ознайомлювати з будовою язика,формувати дихання дітей та розвиток дрібної моторики. | **«Де дзвенить комарик?»***Одночасно з поворотом тулуба праворуч-ліворуч робить довгий видих на звук [з-з-з-з].* | **«Горішки»***Рот закритий**кінчик язика з напругою по черзі упирається в щоки.* | **« Добрий день»***Пальці обох рух назустріч з’єднуються.* |
| **Листопад** | Формувати виразність обличчя тапродовження розвитку загальну моторики. | **«Бегемот»** *Широко відкрити рот на звук «О».* | **«Смачне варення»***Посміхнутися,відкрити рот**широким мовою у формі “філіжанки” облизати верхню губу.* | **« Красень півник»***Ходьба з високим підніманням ніг.* |
| **Грудень** | Формувати координацію рук ,збагачувати словниковий запаста сприяти розвитку дрібної моторики . | **« Грієм ручки»***Відривчасто вдихаємо носом.* | **«Голочка»***Рот відкрити язик висунути далеко вперед та напружити.* | **« Змагання»***Пальці обох по по підлозі просуваються вперед.* |
| **Січень** | Сприяти виробленню правильного дихання та координації рухів пальців. | **«Усі мовчать»***Зробити вдих, а видихнути на звук [з], доторкнувшися вказівним пальцем до губ, неначе попросити тиші.* | **«Барабанщик»***Посміхнутися відкрити рот**кінчик язика за верхніми зубами – “де-де-де…”.* | **« Ножиці»***Вказівним та середнім пальцями обох рук робити рухи( ножиці).* |
| **Лютий** | Вміння орієнтуватися в просторі розвивати моторику рук,зацікавлювати дітей грою. | **«Де пахне?»***Повороти голови вдих, видих* | **«Млинець»***Посміхнутися відкрити рот**покласти широкий язик на нижню губу.* | **«Гусак»**Кисть із витягнутими пальцями,немов гусак**.** |
| **Березень** |  Формувати навички оздоровчого дихання,розвивати музичний слух та дрібну моторику. | **« Зозуля»***На плавному видиху вимовляти «ку-ку».* | **«Трубочка»***Висунути широкий язик. Бокові краї язика завернути угору.* | **«Дощик»***Стукають пальчиками обох рук по стегнах.* |
| **Квітень** | Розвивати силу голосатавміння орієнтуватися в просторі. | **«Змійка»***Рот широко відкрити. Язик сильно висунути уперед.* | **«Сопілочка»***З напругою витягнути вперед губи (зуби зімкнуті).* | **«Кішечка»***Хобьба на носочках.* |
| **Травень** | Формувати відчуття ритму,координацію рухів зі співом. | ***«*Літак»***Покладіть на долоньку шматочок ватки чи паперу дитина повинна подути на «літак», щоб він полетів як найдалі*. | **«Пароплав гуде»***Губи в усмішці,відкрити рот**з напругою виголосити довгий “и-и-и …”.* | **« Зайчик»***Пальці зігнуті в кулачок .зігнуті лише вказівний та середній.* |

**Друга молодша група**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Місяць** | **Освітні завдання** | **Гімнастика для дихання** | **Артикуляційна****гімнастика** | **Пальчикові ігри** |
| **Вересень** | Ознайомлюю та розвиваю дихальний апарат за допомогою вправ ,розвиток рухливості органів мовного апарату, дрібну моторики. | **«Насоси»***Руками тягнутися до підлоги робимо вдих носом видих.* | **«Кулька»***Надути щоки**здути щоки.* | **«Миємо ручки»***Ритмічно потираємо долоні, наче миємо руки*. |
| **Жовтень** | Тренування та зміцнення м’яз обличчя,розвиток рухливості органів мовного апарату, розвиток крупної моторики. | **« Вітер»***Спокійний вдих носом,плавний видих на звук «Ф».* | **« Грибок»***Посміхнутися і поцокати язиком ніби їдеш на конячці.* | **«Місимо тісто»***Руками імітуємо вимішування тіста.* |
| **Листопад** | Сприяти виробленню правильного діафрагмального дихання їх тренування та зміцнення м’яз обличчя,розвиток координації рухів пальців і кисті руки. | **«Лопаточка»***Широкий язик висунути, розслабити, покласти на нижню губу. Слідкувати, щоб язик не тремтів.* | **«Повітряні кулі»***Дитина лягає на спину. На вдиху надуває свою повітряну кульку - животик, а на видиху здуває її все повільно.* | **« Квасимо капусту»***Енергійно стискаємо пальці в кулачки, то одночасно на двох руках, то по черзі.* |
| **Грудень** | Навчати дітей звернути увагу на власне дихання, зацікавити артикуляційними вправами, та пальчиковою граю. | **«Повороти голови»***На поворот вдих на інший видих.* | **«Паровоз»***Зображуємо паровозик в русі, «Чух-чух-чух», а після зупиняємося і вимовляємо: «Ту-ту-тууу».* | **«Кулька»***Пальці обох рук зібрані пучкою і стикаються кінчиками.* |
| **Січень** | Розвивати та тренувати дихальний апарат, ознайомлювати з будовою язика, розвивати відчуття ритму в пальчиковій грі. | **«Дихаємо квітами» -** *Вдих ротом, видих носом.* | **«Чашечка»***Посміхнутися широко відкрити рот висунути широкий язик і надати йому форму “чашки”.* | **« Прапорці»***Розташувати долоні перед собою. Одночасно опускати та підіймати долоні.* |
| **Лютий** | Розвивати динамічний слух, передавати голосом звук, удосконалювати вміння орієнтуватися в просторі. | **«Вітерець»***Вимовляння звуку « У», і зробити тривалий плавний видих.* | **«Віконце»***Широко відкрити рот“жарко”закрити рот –“холодно.* | **«Струшуємо водичку з рук»***Пальці стиснути в кулачок, потім з силою випрямити їх, наче струшуючи водичку.* |
| **Березень** | Формувати навички глибокого оздоровчого дихання, зацікавити артик. вправою, розвивати рухову координацію. | **«Годинник»***Махати ритмічно випрямленими руками вперед-назад повторюючи «тік-так».* | **«Маляр»***Губи в усмішці відкрити роткінчиком язика (“пофарбувати”) піднебіння.* | **« Човник»**Великі пальці притиснуті до долонь. |
| **Квітень** | Тренувати дихальний апарат, моторику артик. апарату продовжувати розвивати дрібну моторику. | **« Теля виспівує»***Вдих носом,довгий,плавний видих на звуки « МУ».* | **“Кицька**”*Губи в усмішці,ротвідкритий*п,єм молоко. | **« Їжачок»***Руки зєднати в замок.* |
| **Травень** | Сприяти виявленню правильного дихання,розвиватиінтерес до артикуляційноїгімнастики,розвивати моторику рук. | **«Водолаз»***Дитина уявляє собі, що на морському дні шукає скарби і затримує дихання на стільки, на скільки може.* | **«Коник»***Як цокають копитами конячки.* | **«Рибка»***Долоні разом імітуємо рибку в морі.* |

**Середня група**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Місяць** | **Освітні завдання** | **Гімнастика для дихання** | **Артикуляційна гімнастика** | **Пальчикові ігри** |
| **Вересень** |  Навчати дітей звертати на власне дихання. Розвивати загальну моторики. | **« Здуй листочок із грибочка»***Повільний вдих носом,уривчасті видихи на звук «Ф».* | **« Подорож язичка»***Вправо –вліво, вперед –назад.* | **« Квіти»***Руки долонями вгору і торкаються пальцями один одного.* |
| **Жовтень** | Формувати дихання дітей та розвиток дрібної моторики. | **« Листочки шарудять»***Набрати повні легені кисню та на звук « Ш» навидихикороткіна звук «ПФ».* | **«Індюк»***Витягуємо губи і швидко рухаємо язиком.* | **« Кішки- мишки»***Мишка це пальці зібрані лів.руки.Кішка- кулачок з витягнутими пальцями вперед.* |
| **Листопад** | Тренувати та розвивати дихальний апорат,формувати виразність обличчя тапродовження розвитку загальну моторики. | **« Пух»***Плавний видих на звук**«ПФ»* | **«Носоріг»***Уявляємо себе носорогом, який дихає по черзі через одну ніздрю.* | **«Олівець»***Тримати олівець катати між долонями.* |
| **Грудень** | Формувати координацію рук ,збагачувати словниковий запаста сприяти розвитку дрібної моторики . | **«Задми святковий тортик»***На торту багато маленьких свічок. Зробіть глибокий вдих і постарайтесь задути одразу.* | **«Смачне варення»***Швиденько, та рухливо працювати язичком.* | **«Сестрички»***Розвести долоні,доторкуючись зап’ястями, потім зробити замок.* |
| **Січень** | Сприяти виробленню правильного дихання та удосконалювати вміння орієнтуватися в просторі та координації рухів. | **« Не згаси свічку»***Зробити активний вдих,**видих вузьким струменем.* | **«Проколи кульку»***Рот закритий. Рухаючи язиком вліво-вправо, намагатись «проткнути» то ліву, то праву щоки.* | **«Бабуся»***« Ліхтарики». Загинати по черзі пальці лівої руки( називаючи пальці).* |
| **Лютий** | Продовжувати розвивати дихальний апарат,зацікавлювати артикуляційними вправами та моторику рук. | **«Дує сильнийвітерець»***Вдихаємо на повні груди на видихаємо на звук –У…* | **«Трубочка»***Висунути широкий язик, бокові краї язика загнути вгору. Подути в трубочку, що утворилась.* | **« Мій дім»***Дві долоні над головою.* |
| **Березень** | Формувати виразність міміки обличчя,розвивати музичний слух,сприяти розвитку дрібної моторики | **«Із квіточки на квіточку»**Глибокий вдих роток і на видих здуваємо метелика. | **«Злий пес»***Висунути широкий, розслаблений язик і сховати.* | **« Ведмеді»***Чотири пальці стоять,піднятий зігнутий середній палець імітує голову*. |
| **Квітень** | Продовжувати вміння орієнтуватися в просторі Розвивати силу голосатавміння орієнтуватися в просторі. | **«Ріжемо дрова»** *Діти стають парами, перехрещують руки та імітують різання дров. Руки насебе вдих, руки від себевидих.* | **«Хом'як»***Поперемінно надувати щоки* | **« Птах п’є воду»***Пальці зложити пучкою - це "дзьоб". Нахиляємо лікоть торкаючись столу.* |
| **Травень** | Вдосконалювати рухливість і точність рухів язика та губ,формувати відчуття ритму,координацію рухів зі співом. | **« Долаючи спрагу»***Ніби дуже хочеться пити,повільно, не поспішаючи,з 2-3 зупинками вдихати через ледь розтулені губи*. | **«Коник»***Відкрити рот, присмоктати язик до піднебіння і різко відірвати, клацнувши ним.* | **« Ягідки»***Пальцями правої руки « знімати ягідки» з кожного пальця лівої.* |

**Старша група**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Місяць** | **Освітні завдання** | **Гімнастика для дихання** | **Артикуляційна****гімнастика** | **Пальчикові ігри** |
| **Вересень** | Навчати та сприяти виробленню правильного діафрагмальногодихання,розвивати рухливості органів мовного апарату та дрібну моторику. | **«Осінні трубочки»***Вчимось дути в трубочки.* | **«Усмішка»***Наш ротик посміхається, зубки сховані*. | **« Квітка»***Долоні підняті угору, пальці великі навхрест,пальці розводимо,збираємо.* |
| **Жовтень** | Відпрацювання правильних, повноцінних рухів артикуляційних органів необхідних для правильної вимови звуків та кординацію рухів. | **«Аромат осінніх листочків»** *Вчимось вдихати через ніс глибоко та повільно видихати через рот.* | **«Парканчик»**  *Широко відкритий рот,зуби зціпленні.* | **« Голуби»***Великі пальці разом, руки навхрест.* |
| **Листопад** | Укріплювати м’язи губ і язика,вміння орієнтуватися в просторі. | **«Обніми себе»***Відривчасто видихаємо носом* | **«Годинник»** *Кінчиком язика рухаємо з одного кінця язика в інший.* | **«Конячка»***«Підстрибувати» вказівним і середнім пальцями обох рук.* |
| **Грудень** | Розвивати фонематичне сприйманнямоторні функції,мовлення, артикуляційний апарат слух,уміння з'єднувати звуки і рухи. | **« Хуртелиця»***Вдих носом,плавний видих на* *звук «Ф»,голосом імітують початок хуртовини,сильний вітер.* | **« Ялинка»***вдих носом, плавний тривалий видих на паперову сніжинку,прив’язану до ниточки.* | **«Вулиця»***Переплетені пальці,потім «дах»,долоні вирівнюються в лінію***.** |
| **Січень** | Покращувати мовленевепорушення,формувати виразність обличчя. Вміння підтримувати родинні стосунки, учити поважати батьків. | **« Лікар»***Діти повертають голову праворуч – ліворуч,роблять спокійний вдих носом, без піднімання плечей та плавний видих зі звуком «АХ».* | **«Чистим зубки»***Відкрити рот або закрити, кінчиком язика з внутрішньої сторони «почистити» по черзі нижні і верхні зубки* | **«Пальчики живуть в сім'ї, це помічники мої»***Усі п’ять пальців витягнуті т розведені в боки "посварилися".Потім усі пальці "помирилися".* |
| **Лютий** | Розвивати силу голосу,формувати граматичну будову мови і зв'язне мовлення, покращувати координацію рухів. | **« Будуємо зореліт»***Під віршовані слована видиху, ритмічно б’ючи кулачком правої руки об кулачок лівої* | **« Поцілунок»***Стулити губи і намагатися витягнути їх якомога більше вперед.* | **«Бджілка»***Руки в замок,пальчиками* *« літаємо»* |
| **Березень** | Відпрацьовувати повноцінні рухи артикуляційних органів необхідних для правильної вимови звуків,слідкувати за диханням.  | **«Повітряна кулька»***Повітря через ніс і повільно з достатньою силою видихує на звук «ш».* | **« Бублик »***Витягнути губи вперед, округлити, як при вимовлянні звука О.* | **« Скакалка»***Руки ,стиснуті в кулачки,лежать на столі.Великі пальці рук з’єднані роблять кругові оберти.* |
| **Квітень** | Виховувати терпіння, витривалістьмузичне дихання,слухову увагу,продовжувати розвивати загальну моторику. | **«Корова»***Глибокий вдих носом ,затримуємо дихання і на видих тягнемо рівно« му-у-у».* | **«Трактори»***З силою і протяжно видувати повітря через зімкнені губи так, щоб вони вібрували (чутно звук, схожий на «бр-р-р»).* | **« Павучок»***Схрестити руки та швидко» бігти по полу,потім «схопити»**мушку.* |
| **Травень** | Продовжую розвивати інтерес до артикуляційної гімнастики,мовленевогоапаратута, моторикирук.  | **« Оса»***Діти обертають перед грудьми вказівними пальцями і на видиху тривало вимовляють «З-З-З».* | ***«Гребінець»****Посміхнутись, закусити кінчик язика зубами. Рухати язиком вперед-назад, наче «причісуючи» його зубами.* | **«Діжка з медом»***Пальці правої руки просуваються та прокручуються в кулачцілівої.потім навпаки.* |