**ЗВІТ**

**завідувачаКЗ «ДНЗ №57 ВМР»Туранської Т.М.**

**про свою діяльність перед педагогічним**

**колективом та громадськістю**

**за 2019-2020н.р.**

**Порядок денний:**

**1. Звіт завідувача про свою діяльність перед колективом та громадськістю за 2019-2020 н.р**

КЗ «ДНЗ №57 ВМР» "Дружна сімейка" з пріоритетним напрямком освітньої діяльності щодо інтелектуального розвитку вихованців, освітній процес здійснює відповідно до Законів України:

* «Про освіту» (від 5 вересня 2017р.),
* «Про дошкільну освіту»,
* «Про охорону дитинства»,
* Статуту КЗ «ДНЗ №57 ВМР»,
* Положення про дошкільний навчальний заклад,
* Наказів та листів МОН України
* Базового компонента дошкільної освіти;
Державноїосвітньої програми «Дитина», парціальних програм «Мудрі шахи» (навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи), «Цікаві шашки», «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (основи здоров’я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку), «Англійська мова для дітей дошкільного віку», «Україна – моя Батьківщина», «Дитина у світі дорожнього руху», «Дитяча хореографія», «Музично-оздоровчі мандрівки з дітьми 5-го року життя», міжнародна програма фінансової грамотності «Афлатот», міжнародна програма-курс «Освіта для сталого розвитку».

ЗДО працює за 12 годинним режимом. У минулому навчальному році в
закладі функціонувало 11 груп, а саме:

1. групи - для дітей до трьох років: група №1, №3;

2 групи - для дітей четвертого року життя: група №7, №10;

3групи -для дітей п'ятого року життя: група №4, №5, №9;

4 групи - для дітей шостого року життя: група №2, №8, №11 та

1 інклюзивна – старша група №6

в яких навчається і виховується більше 300-от дітей. Кожна група має пріоритетні напрямки.

Профільне навчання в закладі дошкільної освіти забезпечує
поглиблене ознайомлення дошкільнят з окремими розділами програми виховання інавчання в дитячому садку, успішну соціалізацію дітей, підготовку до здобуття шкільної освіти. Пріоритетне спрямування груп, які функціонують вже протягом 20-ти років має позитивний результат.

З метою оновлення змісту, забезпечення дітей якісною освітою, дослідження якісно нового рівня взаємодії науки і практики дошкільного закладу педагоги систематично працюють над впровадженням нових форм і методів в структуру заняття. У освітньому процесі дошкільного закладу використовуються такі основні форми організації дітей, як спеціально організована навчальна діяльність «заняття», ігри, самостійна діяльність дітей (художня, рухова, мовленнєва, ігрова, трудова, дослідницька та ін.), індивідуальна робота, спостереження, екскурсії, походи, свята, розваги, гуртки, студії тощо.

В дошкільному закладі працює 23 педагоги, з них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Якісний склад** | **Кіл-сть** | **Кваліфікаційна категорія** | **Кіл-сть** |
| Вища освіта | 14 | СпеціалістВихователь ІІ-кат.Вихователь І-кат.Вихователь вищої кат. | 83-3 |
| Базова вища | 2 | НПОВПО | 36 |
| Середняспеціальна | 7 |
| **Звання «вихователь-методист»** | 5 |  |

**Відсотковий склад педагогів ЗДО за освітою:**

**Відсотковий склад педагогів ЗДО за стажем роботи:**

Відповідно до плану курсової перепідготовки педагогічних працівників
при Вінницькій академії неперервної освіти пройшли курси підвищення кваліфікації 5 педагоги:Вартазарян Т.В., Дерен В.М., Малогулко Н.С., Мусієнко Т.В., Лисаковська О.В.. Таким чином план курсової підготовки виконаний на 100%.

Згідно річного плану роботи закладу на 2019-2020 навчальний рік організаціяосвітньогопроцесу в дошкільномузакладібуласпрямована на реалізаціюосновнихзавданьЗДО, а саме:

1. **створення розвивального життєвого простору, найсприятливішого для гармонійного і різнобічного розвитку, системного виховання і навчання дітей в ранній та дошкільний період;**
2. **забезпечення наступності та взаємодії в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти і початкової школи для створення єдиної динамічної і перспективної системи, спрямованої на розвиток дітей в умовах освітньої реформи «Нова українська школа»;**
3. **активізацію спільної роботи ЗДО та сім’ї щодо формування у дітей естетичних чуттів та розвитку творчих здібностей.**

На вирішення даних питань в ЗДО були проведені педагогічні ради, тренінги, консультації, семінари-практикуми та інші форми роботи. Проводився моніторинг щодо стану оснащення освітнього процесу в групах ЗДО, організації взаємодії з батьками, співпраці ЗДО і школи, підготовка дітей старших груп до навчання в школі, на контролі знаходилась робота педагогів-початківців.

* В рамках реалізації річного плану проведено відкритий перегляд занять:Активність дітей в освітньому просторі, як умова набуття дошкільниками життєвих компетенцій Назарюк І.М., середня група №9
* Нетрадиційні форми організації занять з дітьми раннього віку (заняття-гра) ткачук Н.В., ясельна група №1
* «Кришталеві звуки зими» - музично оздоровча мандрівка з дітьми 5-го року життя – музкерівникРадіонова О.В. з дітьми середньої групи №9.

Протягом 2019-2020 навчального року методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб сформувати професійну компетентність, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів.

До дня працівника дошкільної освіти за підсумками огляду по підготовці груп до нового навчального року вихователі на групи отримали подарунки (ігри, конструктори), були нагороджені грамотами і подяками.

Завідувачем та вихователем-методистом проведені консультації для вихователів, музичних керівників, а також індивідуальні бесіди за запитами.

Музично-естетичне виховання в закладі здійснюється на музичних заняттях під час яких враховуються індивідуальні та творчі здібності кожної дитини. Тематичні свята, розваги, заняття побудовані на достатньому художньому рівні. Особлива увага приділяється розвитку вокально-хорових навичок та музично-ритмічних рухів.

На розвиток інтелекту, творчих здібностей та нахилів дітей була спрямована і робота вокального гуртка «Веселка»та хореографічного – «Дивограй».

Великого значення педагоги надавали підготовці дітей до шкільного життя. В поточному навчальному році колектив продовжував співпрацювати зі школою-гімназією № 23 та школою №33. Дошкільнята мали змогу познайомитись із шкільним життям, ходили на екскурсії, відвідували уроки у 1 класах. В листопаді місяці відбулося спільне свято до дня української мови та писемності.

Вихователями старших груп № 6 (вихователі Мусієнко Т.В., Рябчинська О.В., асистент вихователя Яблонська І.М. ), № 2 (Максимова Л.В., Янголь Г.В.), № 11 (Вартазарян Т.В., Король Т.В.), №8 (вихователі Малогулко Н.С., Гончарук О.А.) було підготовлено до школи 86 дітей,з них 40% випускників високого, 45% - достатнього, 15% - задовільного рівня готовності.

Моніторинг стану готовності до шкільного навчання дітей-випускників
показав достатній рівень роботи педагогів. Для визначення рівня засвоєння програмових знань обстеження проводилось в вересні, січні та травні місяці.

У закладівелика увага приділялась зміцненню фізичного та психічного здоров'я вихованців.

Участь дітей у спортивно-масових заходах  сприяли активізації просвітницької роботи серед батьків щодо важливості відвідувань дітьми занять з фізкультури, та ранкової гімнастики. Щоденно з дітьми проводяться фізкультурні заняття, в середніх та старших групах щотижня передбачені заняття з валеології, ОБЖД.

На виконання міських заходів відповідно до річного плану роботи Департаменту освіти в ЗДО організовувалисятижневики здорового способу життя, тижні безпеки (дорожнього руху, пожежної безпеки). Дітей знайомили зі службами екстреної допомоги, формували почуття особистої безпеки. Також окремо проведені тижневики, передбачені перспективним планом тематичних тижнів в ЗДО на 2019-2020н.р.: «Жив-був Я», «Бережи себе, малюк!», «Здоровим будь», «Уроки здоров’я лікаря Айболита» та ін.. В рамках яких проведені навчальний тренінг «Дії за сигналом «Увага всім!»», вікторина на закріплення знань з ОБЖ «Школа допомоги у надзвичайних ситуаціях». Де педагоги та діти продемонстрували знання правил особистої безпеки, вміння діяти в надзвичайних ситуаціях. В групах оформлені фотовиставки «Як моя сім’я відпочиває та здоров’я набуває».

В закладі функціонує інклюзивна група (старша №6), в якій виховується 2 дитини з ООП. Зараз зусилля адміністрації та педагогів спрямовані на створення відповідного розвивального середовища та організацію освітнього процесу в даній групі.

Педагогічний колектив ЗДО у навчальному році поповнився молодими вихователями. Для їх успішного входження в професію організовано роботу школи «Меридіан» під керівництвом Пугачук А.Е. (вихователя групи №3, пед. звання «вихователь-методист»). Кожен молодий вихователь закріплений за досвідченим наставником, має змогу отримати необхідні консультації, переглянути режимні моменти, отримати практичну допомогу, пораду. Також підвищенню фахового рівня сприяє відвідання педагогами міської Школи вихователя-стажера «Паросток», Школи молодого вихователя «Творення».

Розуміючи вплив родини на виховання дітей, педагоги закладу активно співпрацювали з батьками, намагалися вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочка. З цією метою проводились батьківські збори, круглі столи, відкриті зустрічі, «трудовий десант», дні відкритих дверей та багато інших.

Кращій обізнаності батьків про життя дітей в садочку сприяла також робота сайту ЗДО, де розміщувалися консультації для батьків майбутніх першокласників, фото та відеоматеріали проведених в ЗДО заходів тощо. Сайт поповнився новими рубриками, такими як «Спільнота допитливих» - де розміщено цікаві та прості досліди, що можна організувати з дітьми та підбірка розвивальних ігор, а також рубрикою «Дистанційне навчання, де подані матеріали для роботи з дітьми в домашніх умовах. На сайті діє лекторій для батьків «Раціональне харчування дошкільників», а також електронний Журнал для мам і тат про харчування здорових малят. **Сайт ЗДО увійшов в ТОП-25 закладів переможців на Всеукраїнському конкурсі сайтів серед ЗДО (єдиний з Вінницької області серед усіх закладів освіти в т.ч. шкіл)**

**Також садочок долучився до проведення Всеукраїнського заняття доброти, яке відбулося 2 березня 2020 року (що засвідчує сертифікат). Заняття було проведено в усіх старших групах закладу.**

Традиційним для садочка є проведення Осіннього ярмарку, під час якого вихованці середніх та старших груп радують відвідувачів свята веселими завзятими виступами, іграми, сценками, а виручені кошти за смаколики, приготовані батьками, спрямовуються на покращення матеріально-технічної бази закладу. Так в цьому році за ярмаркові кошти **було оновлено інвентар та посуд на харчоблоці, встановлено мийки для м’яса та овочів.**

Родинне свято «Супер-татусь», яке було організоване у формі цікавих ігор та конкурсів, сприяло зміцненню стосунків між дітьми та їх татусями, підкреслило значимість батьківського виховання на становлення дитячої особистості. Святкові ранки, розваги, які проводились протягом року, були добре організованими та змістовними, що викликало у дітей емоційне задоволення, збагачувало їхні враження.

**Батьківський громада та колектив закладу неодноразово долучалися до збору допомоги добровольчим батальйонам у зону АТО-ООС. Посилки були передані волонтерам і доставлені у бойові підрозділи.**

Минулого року зусиллями татусів та батьків кожної вікової групи було **висаджено вишневий сад. Персонал закладу дбає про висаджені деревця. Сподіваємось на скорий врожай.**

**Проводилась відповідна робота і по озелененню території, насаджуванні розподільчої «живої» огорожі між майданчиками груп №3-4, 7-9, 6-11, групи №10.**

**Оформлено ділянку спостережень за лікарськими рослинами.**

В рамках місячника по благоустрою було висаджені квіти, кущі, декоративні дерева на дитячих майданчиках та уздовж озерця біля входу зі сторони просп. Юності. Зроблено санітарну обрізку дерев, ліквідовано небезпечні (сухі) дерева.

Покращилось і естетичне оформлення інтер’єрів садочка. **Так, за підсумками Всеукраїнського конкурсу інтернет-порталу Рейтингу освітніх закладів України наш садочок осів ІІ місце у номінації «Краще оформлення фойє ЗДО»-2019, що підтверджує грамота.**

**У 2019/2020 році заклад має ще одну вагому перемогу – у міському конкурсі «Вихователь-року»-2019 - у якому вихователь групи №10 Палащук Ольга Олексіївна здобула ІІ місце!**

Із року в рік удосконалюється робота в ЗДО. Щорічна участь педагогічного та дитячого колективів конкурсах різного рівня, он-лайн конкурсі «Розмай дитячих талантів», міській виставці «Зимова феєрія», де заклад отримав перемогу з композицією «Еко-гноми», підтверджують прагнення колективу до розвитку і самовдосконалення.

Великого значення в ЗДО надають стану здоров'я дітей їхньому фізичному та психічному розвитку, дотримання здорового способу життя.

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань, медико-педагогічному контролі занять з фізичного розвитку, наданні першої домедичної допомоги.

Як того вимагає Закон України «Про дошкільну освіту»,
у ЗДО проводяться профілактичні заходи:

* контролюється виконання санітарно-гігієнічних норм працівниками закладу на всіх ділянках;
* здійснюється щоденний огляд дітей при прийомі у заклад;
* проводиться інформаційна робота для батьків через інформаційні куточки, куточок здоров'я;

У закладі постійно проводяться загартувальні процедури (повітряні,
водні), на заняттях з фізичної культури, під час прогулянок підтримується рухова активність дітей; проводяться дні здоров'я, розваги, у навчальні заняття вводяться фізкультхвилинки.

**Аналіз рівня захворюваності дітей ЗДО № 57**

|  |  |
| --- | --- |
|  | РОКИ |
| 2015-2016н.р. | 2016-2017 н.р. | 2017-2019н.р. | 2018/2019 | 2019/2020 |
| **Загальназахворюваність**(у промілях) | 1482 | 1054,5 | 1042 | 278,9 | 232,4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | РОКИ |
| 2015-2016н.р. | 2016-2017 н.р. | 2017-2019н.р. | 2018/2019 | 2019/2020 |
| **Інфекційназахворюваність**(у промілях) | 32,2 | 251,5 | 45,3 | 19,7 | 12,3 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | РОКИ |
| 2015-2016н.р. | 2016-2017 н.р. | 2017-2019н.р. | 2018/2019 | 2019/2020 |
| **Індекс здоров’я (у відсотках)** | 18,1 | 26,4 | 27,1 | 72 | 81 |

**Порівняльна таблиця рівня захворюваності за 5 років:**

Простежується щорічне зниження рівня загальної та інфекційної захворюваності. А індекс здоров’я порівняно з 2019р. зріс на 12,5%, що вказує на ефективність використовуваних у садочку здоров’язбережувальних технологій.

Важливою складовою фізичного здоров'я дітей є їх раціональне харчування.

В ЗДО харчування 3-х разове. Влітку – 4-разове (вводиться другий сніданок). Діти їжу отримують згідно режиму дня з урахуванням вікових особливостей. Меню складається згідно норм харчування та за перспективою меню, а також відповідно до графіку та набору продуктів, що завозяться централізовано, з наявністю сертифікату якості, відповідно вартості за день: яслі – 22 грн., сад – 34 грн.

Оплату за харчування дітей батьки здійснюють щомісячно в розмірі 75% від вартості харчування, друга половина вартості сплачується міською радою, відповідно до рішення виконавчого комітету від 15.08.2019 р. № 2059. Для пільгових категорій плата проводиться згідно чинного законодавства.

Проаналізувавши стан харчування за минулий навчальний рік слід відзначити, що в раціон діти отримували м'ясні, рибні продукти, молоко, сир, сир твердий, масло вершкове, напої, овочі, фрукти, повний набір круп, тощо. Всі завезені продукти відповідали стандартам.

**Для приготуванні їжі дітям використовується очищена питна вода** (**9-ти ступенева система очистки)**

Виконання завдань адміністративно-господарської роботи сприяло покращенню матеріально-технічної бази садочка, забезпеченню належногофункціонування всіх систем закладу.

Така робота проведена завдяки спільним зусиллям колективу садочка і батьків, спонсорській допомозі.

Зроблено повну заміну труби відведення дощових вод з даху та ремонт покрівлі лівого крила закладу (за кошти бюджету).

Встановлено дитяче ігрове обладнання на майданчиках.

Замінено тверде покриття (тротуарна плитка) на доріжках обох входів на територію закладу

Встановлено мийку для м’яса і овочів на харчоблоці, проведено косметичний ремонт, оновлено посуд та харчові ємності для продуктів на харчоблоці

Зусиллями батьків було зроблено ремонтгрупової кімнати групи №4 «Казочка».

Ремонт спальної кімнати ясельної групи №3 «Зернятка»

Здійснено косметичний ремонт роздягалень груп №9 «Ромашки» та №2 «Смайлик»

До навчального року зроблено ремонт умивальної кімнати групи №6

Батьківськими комітетами груп для потреб дітей було подаровано:

|  |  |
| --- | --- |
| група | Подаровано |
| №1 | Замінено стільницю кухонних меблів, подаровано посуд |
| №2 | Кухонні меблі |
| №3 | Ремонт спальні, килим для корекції стопи, стендова поличка для ліплення |
| №4 | здійснено ремонт групової кімнати |
| №5 | Постільні набори білизни, контейнери для зберігання іграшок |
| №7 | Лавки дитячі в роздягальню |
| №8 | Споруда «Потяг» на ігровий майданчик |
| №10 | Килим в групу та килимова доріжка в роздягальню, ігрова споруда «машинка» на майданчик |
| №11 | Встановлено нову пісочницю, подаровано посуд, чайник, килим в ігрову кімнату |
|  |  |

В кожній групі закладу оновлено стендові візитівки групи. Також батьки забезпечили дітей обладнанням для здійснення освітнього процесу, іграшками.

Дані матеріали оприбутковані згідно заяв голів батьківських комітетів груп.

За кошти міського бюджету в заклад надано:

* встановлено дитяче ігрове обладнання на майданчики.
* проведена санітарна обрізка дерев
* Встановлено індивідуальний тепловий пункт, що забезпечує заклад постійною теплою водою

Пріоритетними напрямами у сфері матеріально-технічного і навчально-матеріального забезпечення освітньої діяльності залишаються:

1. Обладнання і оснащення:

* педагогічного процесу;
* усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту;
* фізкультурно-оздоровчої та медичної бази;

 2. Ремонт (заміна, поновлення)

* фасаду закладу;
* заміна твердого покриття на доріжках.

Вищезазначене знаходиться у центрі уваги. Кожен з напрямів
конкретизовано у перспективі за терміном, обсягом дій і результатом.

Підводячи підсумки того, які завдання розв’язані повністю, які частково і як це вплинуло на результати діяльності закладу, потрібно зазначити, що, в певній мірі, зусилля педагогічного колективу у вирішенні зазначених проблем отримали позитивний результат, але на досягнутому зупинятися не можна. Тому на майбутнє колектив закладу і надалі буде активно працювати та підвищувати свій професійний рівень.

Дякую за увагу.