

Автори:

Чернолуцька Лариса Володимирівна, вихователь ДНЗ №57, кваліфікаційна категорія «спеціаліст»

Назарюк Ірина Миколаївна, вихователь ДНЗ №57



Вінниця, 2012р.

**Реєстраційна картка до проекту**

Назва: ***Такий різний транспорт.***

Змістовий напрямок: ***Проект освітньо-виховної роботи з дітьми***

Автори проекту: ***Чернолуцька Лариса Володимирівна, вихователь;***

***Назарюк Ірина Миколаївна, вихователь;***

***Дошкільний навчальний заклад №57***

***«Дружна сімейка», вул. Келецька,74, тел. 51-33-97.***

**Характеристика проекту:**

* *За метою проектної діяльності – інформаційно-практико-орієнтований;*
* *За кількістю учасників – груповий;*
* *За тривалістю – короткотривалий*
* *База реалізації проекту –*

*Дошкільний навчальний заклад №57*

*м. Вінниці «Дружна сімейка», група №11*

Учасники проекту: ***вихованці групи, батьки, вихователі.***

Термін реалізації **– *1-15 жовтня 2012р.***

Ресурси:

* **Людські –** педагоги, діти, батьки.
* **Матеріально-технічні –** залучення позабюджетних коштів.
* **Інформаційні –** методична література, періодичні видання, інтернетресурси.

**Анотація**

Проект спрямований на поглиблення й розширення уявлень дітей про різні види транспорту та їх вигляд, призначення, особливості пересування; закріплення правил дорожнього руху та правил поведінки на вулиці; розвиток пізнавальної активності дошкільників через організацію екскурсій, цільових прогулянок, спостережень; формування у дітей уявлення про значення транспорту для людини; виховання інтересу та поваги до роботи працівників усіх видів транспортних засобів; виховання культури поведінки у громадському транспорті.

**Етапи роботи над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Етап** | **Зміст діяльності** |
| 1. | **Передпроектний**  *Серпень, 2012р.* | * Вибір теми; * Визначення учасників; * Постановка мети; * Прогнозування результатів. |
| 2  2. | **Робочий**  *Вересень, 2012р.* | * Розробка заходів; * Визначення джерел інформації; * Підготовка матеріальної бази. |
| 3. | **Реалізаційний**  *1-15 жовтня 2012р.* | * Складання плану реалізації проекту; * Проведення запланованих заходів |
| 4. | **Підсумковий**  *Жовтень, 2012р.* | * Формулювання висновків; * Оформлення результатів роботи. |

**Опис проекту**

Дошкільний вік – період, коли у дитини формуються уявлення про навколишній світ, оточуючих, а також явища суспільного життя. Дошкільнята мають засвоїти багато правил людського життя.

Тема транспорту завжди вабила і цікавила дітей. Адже це те, що вони бачать і з чим зустрічаються щодня. Але під час діагностування з’ясувалось, що діти поверхнево знають про види транспорту, професії транспортників, правила поведінки у транспорті, правила для пішоходів, старовинні види транспорту, не оперують термінологією з даної теми. Тому виникла потреба у створенні даного проекту.

Для глибшого занурення у дану тему, були заплановані екскурсії, цільові прогулянки, спостереження, цілий ряд занять, розваги, батьківські збори, підібрані дидактичні, рухливі, сюжетно-рольові, театралізовані, конструкторсько-будівельні ігри, читання творів художньої літератури.

Для поповнення ігрового середовища, для організації екскурсій, цільових прогулянок, для проведення різних заходів проекту були залучені батьки вихованців.

Успішна реалізація проекту в умовах ДНЗ повністю можлива, оскільки нині створені достатні умови для реалізації поставлених завдань.

**Мета проекту:**

* спрямувати освітньо-виховну роботу з дошкільниками на поглиблення знань про транспорт;
* познайомити вихованців із видами, призначенням, виглядом, особливостями пересування, використанням транспорту в давні часи та сьогодні;
* розвивати інтерес до предметного середовища, здатність помічати в ньому естетично привабливе, яскраве, дивне тощо;
* формувати вміння дітей вдаватися під час різних видів ігор до практичних та розумових дій, самостійного рішення заданих проблемних ситуацій;
* виховувати культуру поведінки в громадському транспорті.

**Очікувані результати**

* Розвиток пізнавальної активності дітей;
* Стійкі знання дітей про транспортні засоби;
* Уміння дітей знаходити вихід з різних життєвих ситуацій пов’язаних із транспортом;
* Уміння застосовувати набутий досвід у повсякденному житті.
* Збагачення предметно-ігрового середовища;
* Активна участь батьків і дітей у різноманітних заходах групи.

**Етапи реалізації проекту**

***І етап – підготовчий.***

1. Визначення теми та мети проекту.
2. Забезпечення розвивального середовища.

***ІІ етап – мотиваційний.***

1. Забезпечити мотивацію дітей до спільної проектної діяльності.
2. Створення «Дерева цілей».

**Робота з батьками**

Відшукати разом з дитиною цікаву інформацію про певний вид транспорту з різних джерел (енциклопедій, журналів, книг).

Пригадати разом з дитиною (з досвіду, по фотографіях) про свої подорожі на різних видах транспорту.

Постійно збагачувати знання дитини про правила вуличного руху та культуру поведінки в транспорті.

***ІІІ етап – інформаційний.***

1. **Ознайомлювальні бесіди:**

***Бесіда*** на тему «Давній та сучасний транспорт»

***Мета:***розширити знання дітей про транспорт, який використовувався людьми у давні часи.

***Бесіда*** на тему «Транспортні засоби».

***Мета:*** формувати уявлення дітей про різні види транспортних засобів.

**Презентація** іграшкового транспорту

***Мета:*** формувати вміння оперувати назвами транспорту.

1. **Екскурсії:**

**Екскурсія до пожежної частини.**

***Мета:*** формувати знання дітей про працю пожежників, пояснити значення та важливість цієї професії, необхідність такого транспорту. Виховувати повагу до працівників пожежної частини.

**Екскурсія до дитячого ігрового автомістечка.**

***Мета:*** закріпити знання дітей про види транспорту, правила дорожнього руху для водіїв та пішоходів, найпоширеніші вказівки, попереджувальні і заборонні знаки, трудові дії та працю працівників транспорту та ДАЇ. Виховувати бажання та вміння застосовувати набуті знання в житті.

1. **Цільові прогулянки:**

***Цільова прогулянка до зупинки міського транспорту.***

***Мета:*** продовжувати знайомити дітей з правилами поведінки у пасажирському транспорті, збагатити їх інформацією про працю водія та кондуктора, їхніми трудовими діями; виховувати спостережливість, уважність, повагу до людей похилого віку.

***Цільова прогулянка до автостоянки.***

***Мета:*** ознайомити дітей із призначенням автостоянки, роботою її працівників; закріпити знання про види транспорту, дотримання правил дорожнього руху, безпеки водіїв і пасажирів. Розвивати навички зв'язного мовлення, зацікавлення навколишнім світом.

1. **Спостереження:**

***За рухом транспорту на вулиці.***

***Мета:*** поглиблювати знання дітей про види транспорту за способом пересування і за його призначенням; закріпити знання правил поведінки на вулиці, вміння про них розповідати та додержувати при переході вулиці; розвивати активне мовлення дітей.

***За роботою світлофора.***

***Мета:*** формувати в дітей навички дотримання правил вуличного руху водіями та пішоходами; закріпити знання про значення світлофора і його сигналів, важливість його роботи у місцях пожвавлення руху; виховувати обережність, бажання дотримувати правил вуличного руху.

***Дидактичні ігри:*** «Пішоходи і транспорт», «Дорожні знаки», «Хто важливіший».

***Конструкторсько-будівельні ігри***:

«Автомобіль», «Трамвай», «Теплохід»

***Рухливі ігри:***

«Потяг», «Хто швидше».

***Сюжетно-рольові ігри:*** «Наземний транспорт», «Повітряний транспорт»

***Проведення занять:***

*«По країні мчать машини» ( пізнавальний розвиток);*

*«Перехрестя» ( пізнавальний розвиток);*

*«У світі транспорту» (мовленнєвий розвиток);*

*«Морська подорож» (фізкультура).*

**Робота з батьками**

Провести інструктаж батьків «Про необхідність дотримання правил дорожнього руху».

Провести анкетування батьків вихованців з метою з’ясування їхнього ставлення до дотримання дітьми і дорослими правил поведінки на вулиці.

Залучення батьків до екскурсій та цільових прогулянок.

Консультація «Особливості сприйняття дитиною дороги».

***ІV етап – узагальнюючо-репродуктивний.***

Розглянути «Дерево цілей і завдань», чи все було виконано, що заплановано? Розглянути результати виконаної роботи.

Узагальнююча бесіда: «Що нового дізналися про транспорт? Чого навчилися? Що нас здивувало чи вразило? Який іграшковий транспорт з’явився у нашому куточку? Хто допоміг нам у цьому? Кому хотіли б ви подякувати і за що?»

***Спостереження:***

***За роботою працівників ДАЇ.***

***Мета:*** формувати знання дітей про працю міліціонера-регулювальника, пояснити значення його жестів, важливість регулювання руху транспорту; зазначити, що рухом транспорту на вулицях, дорогах, керують не лише світлофори, а й міліціонери-регулювальники. Виховувати повагу до працівників ДАІ.

***Дидактичні ігри:*** «Хто проїде першим?», «Азбука блакитних доріг», «На чому я мандрую».

***Конструкторсько-будівельні ігри***:

«Залізничний вокзал», «Вулиця».

***Рухливі ігри:***

«Перехрестя», «Трактористи».

***Сюжетно-рольова гра*** «Водний транспорт»

***Проведення занять:***

*«Пасажирський транспорт» ( пізнавальний розвиток);*

*«Схожі і не схожі» (мовленнєвий розвиток)*

*«Поїздка містом» (логіко-математичний розвиток)*

*«Вантажівка» (художньо-естетичний розвиток, аплікація);*

*«Де і як переходити вулицю?» (фізичний розвиток (ОБЖ)*

*«Для чого потрібно знати і виконувати правила дорожнього руху» (фізичний розвиток (ОБЖ).*

*«Космічна мандрівка» (фізкультура).*

***Бесіда*** на тему: «Якщо ми пасажири».

***Мета:*** закріпити знання дітей про культуру поведінки в громадському транспорті. Виховувати чемність, моральність.

**Робота з батьками**

Батьківські збори на тему: «Дитина і вулиця»

Вікторина для батьків «Чи знаєте ви правила дорожнього руху».

***V етап –творчий***

***Проведення занять:***

*«Паровозик» (художньо-естетичний розвиток, рельєфне ліплення);*

*«Пожежна машина поспішає на допомогу» (художньо-естетичний розвиток, малювання);*

*«Космічна мандрівка» (фізкультура);*

***Спостереження***

Під час прогулянки за межі ДНЗ знайти предмети, дерева, кущі тощо, які за контурами нагадують все, що пов’язано із транспортом.

***Творчі ігри за бажанням дітей***

***Художня праця*** *«Виготовлення човника з паперу»*

Виготовлення книжки-саморобки: «Транспорт очима малят»

***Розвага:*** «Наш друг світлофор»

***Театралізовані сценки:***

«У країні транспорту», «Світлофор та Зебра».

**Література**

1. «Довкілля» Ігнатьєва С.А., Назаренко А.А.. Ранок 2007р.
2. «Ігрові заняття з розвитку мовлення» Сухар.В.Л. Ранок,2007р.
3. «Розвиток мовлення» Сухар. В.Л. Ранок, 2009р.
4. «Дидактичні та сюжетно-рольові ігри 5-6р.ж. Тристопшон Т.Г.. Основа,2007р.
5. «Безпека життєдіяльності дошкільника» Грицюк Л.А.. Абетка-Нова, 2003р.
6. «Дорожна абетка. Дидактичний посібник» Матвіюк Г.Я. Мальва ОСО,2005р.